

V Corso di formazione-aggiornamento sulla “salute della popolazione immigrata” rivolto a operatori socio-sanitari. Anno 2011

Presentazione del Corso

Ogni anno da 5 anni, la Fondazione ISMU organizza un Corso su tematiche relative all'immigrazione articolato in moduli tematici e diverse modalità di discussione-confronto interattivo.

La finalità del corso è quella di fornire ai presenti e futuri (gli studenti) operatori socio-sanitari quegli strumenti necessari per relazionarsi adeguatamente con un'utenza straniera nei diversi ambiti, quali ospedali, ASL, consultori, centri di assistenza sociale, centri di volontariato, etc.

Struttura del Corso

Il Corso si articolerà in 4 moduli online e 1 incontro residenziale in aula da farsi alla conclusione del percorso formativo. Si tratta di un corso di formazione di base e quindi gli argomenti riguarderanno la maggior parte dei contenuti inerenti la salute della popolazione immigrata con eventuali riferimenti alla pari condizione della popolazione autoctona. Il filo conduttore che attraverserà tutto il percorso formativo sarà costituito dal tema delle disuguaglianze di salute.

Le lezioni saranno articolate per ciascun modulo in due fasi, anche temporalmente distinte:

1. Fase della distribuzione/acquisizione dei contenuti
2. Fase della interazione e discussione dei contenuti

Prima fase (Fase della distribuzione/acquisizione dei contenuti):

Le lezioni arriveranno preconfezionate in formato digitale al domicilio dei discenti, o nelle sedi di studio e/o di lavoro. In parte sotto forma di allegati a messaggi di e-mail e in parte attraverso la possibilità esclusiva di accedere a una apposita area riservata sul nostro sito, dove poter fruire delle lezioni in modalità streaming.

Le lezioni preconfezionate saranno realizzate con le seguenti modalità:

- Presentazione di diapositive da computer, sincronizzata con l'audio e/o il video del relatore. (In questo caso il prodotto da visionare in modalità streaming conterrà un breve video di presentazione del docente, le diapositive che costituiranno il “corpo” della lezione con l'audio di commento del docente, un pannello di controllo per lo scorrimento delle slide).
- Interviste audio/video realizzate in modalità frontale e/o online a docenti e esperti dei diversi argomenti.
- Materiale didattico vario (testi distribuiti in formato pdf, liste di indirizzi internet, bibliografia, ecc).

La maggior parte del materiale e le lezioni preconfezionate saranno pubblicate nella area riservata del sito una volta al mese e di volta in volta l'accesso al successivo modulo nell'area riservata sarà condizionata al superamento di un test di valutazione.

In questo modo i discenti avranno la possibilità di studiare con comodità. Stampare la documentazione inviata e studiarla dove sia più semplice per loro farlo, in treno, in bus, a casa, ecc. Avranno la possibilità di vedere in modalità streaming le lezioni sia che siano in forma di diapositive con il commento audio del

docente sia che siano videointerviste di docenti e esperti. Avranno, quindi, a disposizione tutti i contenuti del modulo ma li studieranno al proprio ritmo.

A conclusione dello studio il discente dovrà compilare online un test di verifica e inviarlo alla segreteria scientifica (con un semplice click). Il test di verifica fornirà all'atto della compilazione una valutazione numerica che potrà essere migliorata con compilazioni successive fino a risultato raggiunto. Il test potrà considerarsi superato con il raggiungimento di un risultato pari o superiore a 8/10.

Al raggiungimento del risultato utile e a distanza di un mese dal primo invio sarà inviata la chiave di accesso al modulo successivo.

La interattività non più formale diventerà sostanziale in quanto i discenti dopo avere visionato i contenuti delle lezioni preconfezionate saranno stimolati dai contenuti ricevuti a proporre istanze, domande e osservazioni più pertinenti e congruenti, sicuramente più competenti. Una segreteria scientifica online ed eventuali docenti disponibili saranno a disposizione per risolvere qualsiasi dubbio o problema dovesse insorgere nello studio delle lezioni, attraverso la adesione a una mailing-list, alla pubblicazione di quesiti e relative risposte su un blog dedicato e attraverso messaggistica sms. Da questa interattività, oltre alle lezioni e al materiale di studio succitati, sarà possibile scaturisca la utilità, in momenti successivi, di aggiungere e pubblicare sul sito nella apposita area riservata ulteriori contributi (in forma di interviste e/o altro materiale didattico).

Seconda fase (Fase della interazione e discussione dei contenuti):

La lezione/incontro in aula (realizzata a conclusione del percorso formativo dopo aver completato in 4 mesi l'invio dei contenuti delle lezioni online) sarà strutturata nella forma di una tavola rotonda. Informalmente familiare, salottiera (imbandita con bevande e pasticcini), aperta a tutti i discenti partecipanti, oltre che ai docenti in aula e a quelli collegati in teleconferenza.

La durata sarà di una intera giornata con 4 sessioni, una per ogni modulo. Due al mattino e due al pomeriggio. Ogni sessione avrà la durata di due ore (una per ciascuno dei due argomenti rappresentati). Tutto il tempo di ciascuna sessione non sarà occupata dalla trasmissione più o meno incompleta e passiva di contenuti, ma esclusivamente dalla discussione attiva degli argomenti delle lezioni (già in precedenza, somministrate). La tavola rotonda con la partecipazione attiva e paritetica di discenti e docenti avrà la caratteristica tipica del "focus group" nella convinzione di realizzare una vera e propria interattività.

Programma Corso 2011

Il programma ricalca quello del corso precedente. Eventuali modifiche verranno dalla partecipazione attiva dei discenti all'atto dell'iscrizione.

Modulo 1: Un punto di partenza per una riflessione sulla dis-eguità del Servizio Sanitario Nazionale e sulle possibili alternative soprattutto in relazione alla assistenza alle popolazioni immigrate irregolari.

1. L'evoluzione della normativa in materia di salute: panoramica europea, italiana e regionale delle leggi in materia di salute e immigrazione (ovvero quanto le recenti politiche e legiferazioni sulla "sicurezza" possono influenzare la applicazione delle normative sulla salute)
2. I dati sanitari sulla salute degli immigrati (ovvero quanto sia indispensabile integrare i dati sanitari con quelli anagrafici, economici e sociali per avere una visione realistica e veritiera della salute degli immigrati)

Modulo 2: L'assistenza sociale e sanitaria attraverso i principali nodi critici nella salute delle donne immigrate.

1. La salute riproduttiva (parto e aborto)
2. La prevenzione (i tumori della sfera femminile, le mgf)

Modulo 3: La comunicazione sanitaria (attraverso la combinazione dialogica della "medicina narrativa" e della "medicina basata sulla evidenza").

1. Comunicazione negli ospedali
2. Comunicazione nelle reti ambulatoriali

Modulo 4: Il tema della malattia (le particolari criticità della popolazione migrante).

1. Le malattie infettive e le malattie degenerative
2. Gli infortuni sul lavoro